

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد واحد : ۲ (یک واحد این درس که مربوط به اقتصاد سلامت هست با بنده بوده است)	نام درس : مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت
مدت زمان ارائه درس : ۱۶ ساعت	مقطع : کارشناسی
نام مدرس : عبدالصالح جعفری	پیش نیاز : -
مسئول برنامه : گروه مدیریت اطلاعات سلامت	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- مقدمه ای بر اقتصاد کلان سلامت
- ۲) تفاوت اقتصاد بهداشت با اقتصاد کالا
- ۳) جریان منابع در سیستم مراقبت های سلامت
- ۴) قراردادهای بیمه و مراقبت های مدیریت شده
- ۵) ارزشیابی اقتصادی خدمات سلامت
- ۶) مدیریت و مقررات هزینه های بیمارستانی
- ۷) پویایی هزینه های سلامت ملی

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اقتصاد کلان بخش سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعاریفی از اقتصاد بهداشت ارائه داده و آنها را تحلیل نماید.
- چهار مورد از دلایل رشد مخارج سلامت را توضیح دهد....
- محدودیت های شاخص GNP را تشریح نماید.
- مفهوم رشد و توسعه اقتصادی و تفاوت آنها را بیان نماید
- عدالت، برابری و کارایی در نظام سلامت را تشریح نماید

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با دلایل شکست بازار در بخش سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم تقاضای القایی را توضیح دهد.
- دلایل شکست بازار در بخش سلامت را تحلیل نماید.
- ویژگی های بازار رقابت کامل را شرح دهد.
- مفهوم عدم اطمینان در بخش سلامت را شرح دهد.
- عدم تقارن اطلاعات در بخش سلامت را توضیح دهد.
- آثار بیرونی (externalities) مثبت و منفی را با ذکر مثال تحلیل نماید
- راهکار های اصلاح شکست بازار در بازار سلامت را ذکر نماید.
- دلایل دخالت دولت در بخش بهداشت و درمان را ذکر کند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با جریان وجوه در سیستم مراقبت های سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ۴ مورد از دلایل رشد مخارج سلامت را نام ببرد.
- جریان وجوه در سیستم مراقبت های سلامت را ترسیم و تشریح نماید.
- مفهوم کالای عمومی و خصوصی را ذکر نماید
- مفهوم هزینه فرصت از دست رفته را بیان نماید
- قضیه بنیادی مبادله را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با طرح های مراقبت های مدیریت شده در کشور آمریکا

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند

- تفاوت بین بیمه خسارت سنتی با مراقبت های مدیریت شده را بیان نماید
- سازمان های حفظ سلامت و سازمان های ارایه دهندگان مرجح را با یکدیگر مقایسه نماید.
- تفاوت بیمه مدیکیر و مدیکید را تشریح نماید
- حساب های پس انداز سلامت را توضیح دهد
- طیف قراردادهای بیمه ای را ذکر نماید
- مفهوم انتقال هزینه را بیان نماید
- بیمه صلیب آبی (BlueCross) را توضیح دهد

❖ هدف کلی

۲) آشنایی دانشجویان با تکنیک هزینه-اثر بخشی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند

- مفهوم هزینه های مستقیم و غیر مستقیم را ذکر نماید.
- روش های ارزیابی اقتصادی را از نظر معیار سنجش پیامد ها با یکدیگر مقایسه نماید.
- دیدگاه های مختلف در مورد ارزیابی اقتصادی را بیان نماید.
- تحلیل هزینه-اثر بخشی را شرح دهد

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با تکنیک هزینه منفعت

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند

- مفاهیم نرخ تنزیل و PDV پروژه را بیان نماید.
- روش سرمایه انسانی را توضیح دهد.
- روش تمایل به پرداخت را شرح دهد.
- تحلیل هزینه - منفعت را تشریح نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با تکنیک هزینه- مطلوبیت
اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند

- روش قمار استاندارد را توضیح دهد.
- شیوه مبادله زمانی را تبیین نماید.
- روش مبتنی بر صفات و مشخصات را بیان نماید.
- مفاهیم DALY و QALY را تشریح نماید.
- تحلیل هزینه - مطلوبیت را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با شیوه های تجزیه و تحلیل هزینه ها در بیمارستان
اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند

- توابع هزینه های کوتاه مدت و بلند مدت را با یکدیگر مقایسه نماید
- دلایل تفاوت در هزینه های بیمارستان ها را تشریح نماید
- تفاوت بین هزینه های اقتصادی و حسابداری را بیان نماید
- صرفه جویی های مقیاس و گستره را تعریف نماید
- شیوه های کنترل هزینه های بیمارستان را تبیین نماید

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با پویایی هزینه های سلامت ملی
اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند

- دیدگاه خرد و کلان در مورد مخارج سلامت را بیان نماید
- سه مورد از عوامل اصلی تعیین کننده مخارج سلامت را بیان نماید
- مفهوم کشش پذیری درآمدی را توضیح دهد
- شیوه های کنترل مخارج سلامت را بیان نماید
- تاثیر رکود اقتصادی بر بخش سلامت را تحلیل نماید
- فرضیه درآمد دائمی و درآمد مشترک را با یکدیگر مقایسه نماید.
- نتایج تحلیل هزینه- اثربخشی با دو برنامه را تبیین نماید.

روش آموزش

- با توجه به اینکه درس مذکور نظری می باشد مبانی نظری هر بحث توضیح داده می شود و بر اساس آن تحلیل های لازم صورت می گیرد.
- به منظور مشارکت بیشتر دانشجویان در مباحث درسی علاوه بر ارائه کنفرانس درسی توسط دانشجو یان، تمریناتی در قالب فعالیت کلاسی طراحی گردیده است.
- در پایان هر بحث نیز دانشجویان فرصت پرسش و پاسخ نیز خواهند داشت

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

کلاس درس

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد) ویدئو پروژکتور

❖ آموزش دهنده

اساتید بخش عبدالصالح جعفری

▪

منابع اصلی درسی

- محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع
- سعید آصف زاده، . مبانی اقتصاد بهداشت و درمان- دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

(۲) ارایه کنفرانس توسط دانشجویان

(۳) ۲- امتحان میان ترم

(۴) ۳- امتحان پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ارایه کنفرانس توسط دانشجویان ۱ نمره

۲- امتحان میان ترم ۳ نمره

۳- امتحان پایان ترم ۶ نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲ جلسه

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
مقدمه ای بر اقتصاد کلان سلامت	۱۳-۱۵	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	سعید آصف زاده، مبانی سعید اقتصاد بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین <ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه - موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. تهران ۱۳۸۳ Culyer, A.J. newhouse. J.P.(۲۰۰۰) Hanbook of Health Economics. Volume ۱A. Elsevier	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
جریان منابع در سیستم مراقبت های سلامت	۱۳-۱۵	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمود کویی مقدم و همکاران. Gerdtham, U-G. Essays on International Comparisons of Health Care Expenditure	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
قراردادهای بیمه و مراقبت های مدیریت شده	۱۳-۱۵	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> • محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمود کویی مقدم و همکاران. 	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
تکنیک هزینه-اثر بخشی	۱۳-۱۵	روش سخنرانی با	مجید صباغ کرمانی - اقتصاد	کامپیوتر-ویدئو	پرسش و پاسخ

	پروژکتور	سلامت - انتشارات سمت - <u>Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</u> Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; ۲۰۰۵	استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان		
پرسش و پاسخ	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	• مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵ <u>Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</u> Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; ۲۰۰۵	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	۱۵-۱۳	تکنیک هزینه منفعت
پرسش و پاسخ	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	• مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵ <u>Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</u> Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; ۲۰۰۵	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	۱۵-۱۳	تکنیک هزینه - مطلوبیت
پرسش و پاسخ	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	• محمود کوی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمود کوی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع • ابوقاسم پوررضا- رفتار هزینه در عرصه خدمات بهداشتی و درمانی- فصلنامه تامین اجتماعی	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	۱۵-۱۳	مدیریت و مقررات هزینه های بیمارستانی

		•			
پرسش و پاسخ	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	<ul style="list-style-type: none"> • محمودکویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمودکویی مقدم و همکاران. 	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	۱۳-۱۵	پویایی هزینه های سلامت ملی